



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา  
(Self - Assessment Report : SAR)  
ปีการศึกษา 2562

ระดับการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนจรัสศิลป์  
เลขที่ 319 หมู่ที่ 3 ตำบลในเมือง อำเภอพิชัย  
จังหวัดอุตรดิตถ์

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
กระทรวงศึกษาธิการ

# ส่วนที่ 1

## บทสรุปของผู้บริหาร

### ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียน.....จรัสศิลป์.....รหัส.....  
153100010.....ที่ตั้งเลขที่.....319.....แขวงตำบล.....ในเมือง.....เขต/  
อำเภอ.....พิชัย.....จังหวัด.....อุตรดิตถ์.....สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
โทรศัพท์.....0-5542-1306.....โทรสาร.....0-  
55421306.....  
email.....jaradsilpschool@hotmail.com.....website.....-  
.....ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อ.....4.....มิถุนายน.....2494.....เปิดสอนระดับ.....  
อนุบาลปีที่.....1.....ถึงระดับ.....ประถมศึกษาปีที่.....6.....จำนวนนักเรียน  
.....774.....คนจำนวนบุคลากรโรงเรียน.....39.....คน

### ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

#### ระดับปฐมวัย

- 1) มาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย ระดับคุณภาพ.....ดีเลิศ

- 2) หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ  
กระบวนการพัฒนา/ผลการดำเนินการ

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้โรงเรียนจัดการพัฒนา  
คุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการ  
ประเมินสรุปได้ว่า ระดับคุณภาพ ดีเลิศ ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก อยู่ในระดับ  
คุณภาพ ดีเลิศ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ  
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

2.1ด้านคุณภาพเด็กได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน มีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนัก  
ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระบวนการสุขภาวะ มีความสามารถใช่มือและตาประสาน  
สัมพันธ์กันได้ดี อารมณ์ดี ร่าเริง แจ่มใส เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้อย่างมีความสุข มี  
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด มีความมั่นใจกล้าพูด กล้าแสดงออก  
สามารถช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวันได้ มีทักษะทางด้านการอ่านภาพและสัญลักษณ์  
และด้านการเขียนเส้นอย่างมีทิศทาง จนเป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียนอย่างชัดเจน ผู้ปกครองให้  
การยอมรับ รวมทั้งสามารถวาดภาพตามจินตนาการและตามแบบที่กำหนดได้หลากหลาย

2.2ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ สถานศึกษามีหลักสูตรการจัดการศึกษา  
ปฐมวัย ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และ  
สอดคล้องกับบริบทของสภาพท้องถิ่น จัดให้มีครูเพียงพอกับชั้นเรียน มีการจัดสื่อและ  
เทคโนโลยีให้กับครู เพื่อใช้เป็นสื่อในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก ดำเนินการส่งเสริมให้ครู  
จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีมุมหรือศูนย์การเรียนรู้และส่งเสริมให้ทุกฝ่ายที่  
เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ  
ของสถานศึกษา

2.3ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อย่างสมดุล ด้วยความร่วมมือจากพ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้เด็กได้ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ด้วยตนเองอย่างมีความสุข โรงเรียนดำเนินการให้ครูจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน น่ายู่ สะอาด อบอุ่นคล้ายบ้าน และให้มีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริง ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย

3) โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้ระดับคุณภาพที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

3.1 จัดกิจกรรมออกกำลังกายให้เด็กอย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 วัน

3.2 จัดกิจกรรมให้เด็กเกิดทักษะการคิด มีกระบวนการตั้งคำถาม สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

3.3 จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักการยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย

3.4 ปรับสภาพแวดล้อมและจัดสื่อเพื่อการเรียนรู้ให้กับเด็กอย่างต่อเนื่อง

3.5 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ผู้ช่วยครูปฐมวัย) มีรูปแบบที่ชัดเจนในการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

3.6 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ผู้ช่วยครูปฐมวัย) เข้ารับการอบรมทักษะด้านการใช้สื่อ และเทคโนโลยี และทักษะด้านภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง

3.7 ส่งเสริมให้ครูจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม ห้องเรียนให้มีมุมจัดแสดงผลงานนักเรียนที่ชัดเจน

4) นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

4.1 โรงเรียนจัดกิจกรรม Learn the Project approach เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รู้จักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสมกับวัย ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และพัฒนารูปแบบของการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง จนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 ระดับดีเยี่ยม ประจำปี 2561 ในการคัดเลือกการปฏิบัติที่เลิศการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัด จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

4.2 โรงเรียนจัดกิจกรรม Funny Day เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก และชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ จนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ ระดับปฐมวัย ในงานประกวดแข่งขันทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562

5) ความโดดเด่นของสถานศึกษา

5.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่านและการใช้กล้ามเนื้อมือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี สามารถเขียนเส้นอย่างมีทิศทางได้

5.2 ครูมีบุคลิกภาพที่ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส เอาใจใส่ดูแลเด็กเป็นที่ไว้วางใจของผู้ปกครองในการจัดประสบการณ์

5.3 โรงเรียนมีกระบวนการจัดการศึกษาโดยเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูร่วมกันทำงานเป็นทีม

6) โรงเรียนได้ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

6.1 การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ด้วยวิธีการ ( Active Learning)

6.2 การจัดการเรียนรู้ด้วย STEM Education (โดยจัดโครงการและกิจกรรมสอดคล้อง)

6.3การจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)

6.4การส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียนภาษาไทย เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้มากขึ้น

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) มาตรฐานการศึกษาาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ.....ดีเลิศ.....

2) หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

2.1 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับคุณภาพ ดี

ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยม มีจิตสำนึกที่ดี มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และรักความเป็นไทย หลักฐานสนับสนุน ดังนี้

1.เกียรติบัตรโรงเรียนจรัสศิลป์ เป็นโรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ( O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2561 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ออกให้ ณ. วันที่ 1 พฤษภาคม 2562 ออกให้โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์

2.เกียรติบัตรโรงเรียนจรัสศิลป์ เป็นโรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ( O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2561 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ออกให้ ณ. วันที่ 1 พฤษภาคม 2562 ออกให้โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์

3.ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O-NET) ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนจรัสศิลป์มีผลการทดสอบในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

4.ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับทอง รายการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทยระดับชั้น ป.1 – ป.3 งานแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2562 วันที่ 16 พฤศจิกายน 2562 ณ.โรงเรียนอุตรดิตถ์คริสเตียน ออกให้โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์

5.ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับเงิน รายการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทยระดับชั้น ป.4 – ป.6 งานแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2562 วันที่ 16 พฤศจิกายน 2562 ณ. โรงเรียนอุตรดิตถ์คริสเตียน ออกให้โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์

6.ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมการทดสอบ Pre – NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2562 ของบริษัทไอโนเซ่ INOCE โดยนางเสรณีย์ แก้วสกุล (กรรมการผู้จัดการ) วันที่ 2 มกราคม 2563

7.ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดริ้วขบวนแห่เทียนจำนำพรรษา งานนมัสการประเพณีหล่อเทียนจำนำพรรษา และมนัสการปิดทองหลวงพ่อศรีพิชัยมุณี ประจำปีการศึกษา 2562 วันที่ 12 กรกฎาคม 2562 ออกให้โดยเทศบาลตำบลในเมือง อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์

8.เด็กหญิงณัฐฉิรินทร์ โปยนอก และ เด็กชายอติวิชญ์ อันแก้วได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ระดับชั้น ป. 1 -ป.3 การประกวดแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562 ณ โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ วันที่ 9 เดือนกุมภาพันธ์ 2563 ออกโดยนายประเสริฐ บุญเรือง ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

9. เด็กหญิงรัตนติกานต์ ทองเก่า และ เด็กหญิงปนัดดา หวาเกตุ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ระดับชั้น ป. 4 -ป.6 การประกวดแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562 ณ โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ วันที่ 9 เดือนกุมภาพันธ์ 2563 ออกโดยนายประเสริฐ บุญเรือง ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

10.เด็กหญิงซาริสสา ภู่เสื่อ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขัน ศิลป์สร้างสรรค์ ระดับชั้น ป.4 - ป.6 การประกวดแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562 ณ โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ วันที่ 9 เดือนกุมภาพันธ์ 2563 ออกโดยนายประเสริฐ บุญเรือง ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

11.เด็กชายศุภกร จิวอยู่ ได้รับรางวัลระดับเข้าร่วมการแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป. 4 - ป.6 การประกวดแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562 ณ โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ วันที่ 9 เดือนกุมภาพันธ์ 2563 ออกโดยนายประเสริฐ บุญเรือง ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

2.กระบวนการบริหารและจัดการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โรงเรียนจรัสศิลป์ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน มีระบบบริการจัดการคุณภาพ ดำเนินงานที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดให้มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1.โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนจรัสศิลป์ที่เข้มแข็ง

1.1กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1.2จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษามุ่งเน้นคุณภาพมาตรฐาน

1.3จัดการบริหารข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

1.4จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

1.5ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

1.6ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา

1.7จัดทำรายงานประจำปี

1.8จัดประชุมคณะกรรมการ ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2.โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรัก และการอำรงรักษา สถาบันหลักของชาติ และการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุขโดยสอดแทรกความรู้บูรณาการในรายวิชา โครงการและกิจกรรม ได้แก่

2.1โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

2.2โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

2.3โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.4โครงการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.โรงเรียนจัดระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ที่ทันสมัยตอบสนอง ความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ จัดให้มี Wi-Fiฟรีเพื่อการติดต่อ สื่อสารที่ สะดวกรวดเร็ว จัดทำระบบบัญชี จัดทำระบบทะเบียนนักเรียนอิเล็กทรอนิกส์PSIS

2.3กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โรงเรียนจรัสศิลป์จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ และทักษะที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่งเสริมให้มีการบริการจัดการชั้นเรียนเชิงบวกให้เด็กรักครู ครูรัก เด็ก เด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ มีการตรวจสอบ ประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ใช้แบบทดสอบที่มีมาตรฐานเชื่อถือได้ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

3.1โครงการค่ายวิชาการ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการ Active learning ใช้วิชา

ภาษาอังกฤษเป็นฐานบูรณาการกับวิชาหลัก เพื่อฝึกให้ผู้เรียนฝึกการใช้ภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวันเพื่อการสื่อสารได้มากขึ้น

3.2โครงการท่องเที่ยวเกี่ยวกับเกี่ยวความรู้ จัดกิจกรรมทัศนศึกษาสำหรับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยแบ่งนักเรียนเป็นระดับชั้น ดังนี้

-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2 ทัศนศึกษา ณ.พรหมพิรามสวนน้ำรีสอร์ทแอนด

กอล์ฟคลับ อ.พรหมพิราม จ.พิษณุโลก วันที่ 28 พฤศจิกายน 2562

-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 4 ทัศนศึกษา ณ.พรหมพิรามสวนน้ำรีสอร์ท

แอนดกอล์ฟคลับ อ.พรหมพิราม จ.พิษณุโลกวันที่ 6 ธันวาคม 2562

-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 ทัศนศึกษาของคณาจารย์วิทยาลัยวิทยาศาสตร์

แห่งชาติ (อพวช.) และสวนสนุกดรีมเวิร์ล วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2563

ผ การดำเนินการผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3.3โครงการโครงการงานแสนสนุก ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมผ่านการจัด กระบวนการเรียนการสอนโดย กระบวนการ Active learning เพื่อการนำทักษะการปฏิบัติ กิจกรรมนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3.4โครงการส่งเสริมกีฬา และนันทนาการ ผู้เรียนได้ฝึกฝนสมรรถภาพทาง กายของตนเองผ่านการเล่น เกม การเล่นเกม การออกกำลังกาย เพื่อเป็นพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้เป็นผู้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ้อย

3.5โครงการส่งเสริมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมความสามารถ ทักษะด้านศิลปะ ดนตรี ความสามารถพิเศษ ผ่านชุมนุมศิลปะ และ การสนับสนุนผู้เรียนเข้ารับการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ได้แก่ การแข่งขันทักษะวิชาการงาน

- ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ประจำปีการศึกษา 2562 การแข่งขันทักษะทางวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2562 การแข่งขันประกวดตกแต่งเทียนจำนำพรรษา ประเพณีหล่อเทียนจำนำพรรษา และนมัสการหลวงพ่อศรีพิชัยมุณี ประจำปี 2562 ร่วมถึงเข้าร่วมแสดงความสามารถด้านนาฏศิลป์ในการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมงานประเพณีลอยกระทง ประจำปี 2562 ณ วัดท่าไม้เหนือ ตำบลบ้านหม้อ อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์
- 3) โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้ระดับคุณภาพที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

### 3.1 แผนปฏิบัติงานที่ 1

#### ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรัก และการอำรุงรักษาสถาบันหลักของชาติ และการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น

2.จัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนที่โรงเรียนกำหนด

3.จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

4.จัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

5.จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียนภาษาไทย เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

6.จัดกิจกรรมปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะคิดที่ถูกต้องผ่านกระบวนการลูกเสือ และ ยุวกาชาด

### 3.2 แผนปฏิบัติงานที่ 2

#### ด้านกระบวนการบริหารจัดการ

1.ส่งเสริมให้ครูจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ และ ลงมือปฏิบัติ (Active learning)

2.ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)

3.ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมจากการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education)

4.ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

5.ส่งเสริม สนับสนุนการอ่านคล่อง เขียนคล่องภาษาไทย เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

6.ส่งเสริม สนับสนุนปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะคิดที่ถูกต้องผ่านกระบวนการลูกเสือ และ ยุวกาชาด

7.วางแผนและดำเนินงานพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

8.วางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

### 3.3 แผนปฏิบัติงานที่ 3

ด้านสังคมแห่งการเรียนรู้

1. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2. ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริการ และการจัดการเรียนรู้ที่

เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

3. จัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

### 3.4 แผนปฏิบัติที่ 4

ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียนภาษาไทย เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
2. จัดกิจกรรมปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะคิดที่ถูกต้องผ่านกระบวนการลูกเสือ

และยุวกาชาด

3. จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

### 4) นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

#### 4.1 โครงการโรงเรียนธนาคารจรัสศิลป์

โรงเรียนจรัสศิลป์ร่วมกับธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ (ธ.ก.ส.)

จัดตั้งโรงเรียนธนาคารจรัสศิลป์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน นิยรักการออมเงิน มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในด้านการเงิน การธนาคาร เห็นความสำคัญของการออม ซึ่งเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเองในอนาคตตามแนวทางพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนฝึกฝนทักษะกระบวนการทางการเงิน ความรับผิดชอบผ่านธนาคารจำลอง “โรงเรียนธนาคารจรัสศิลป์” ผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. ผู้เรียนรู้จักการประหยัดอดออม คิดเป็นร้อยละ 100.00 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. ผู้เรียนสร้างความรับผิดชอบต่อตนเอง และครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 100 ระดับ

คุณภาพ ยอดเยี่ยม

3. ผู้เรียนใช้เวลาว่างในการทำกิจกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม คิดเป็นร้อยละ 100.00 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4. ผู้เรียนได้เรียนรู้การบริหารจัดการด้านการเงินผ่านธนาคารจำลอง คิดเป็นร้อยละ 100.00 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

5. ผู้เรียนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น คิดเป็นร้อยละ 100.00 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

#### 4.2 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ฝ่ายกิจการนักเรียนได้ดำเนินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อดูแลผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง เข้าใจ รับทราบปัญหาของผู้เรียน เพื่อการแก้ไขปัญหาได้ตรงจุด การดูแลช่วยเหลืออย่างทันท่วงที ทันท่วงเหตุการณ์ และสามารถส่งต่อปัญหาต่าง ๆ ของผู้เรียนให้ครูชั้นต่อไปเพื่อการดูแลช่วยเหลือที่ตรงจุด ผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. ครูประจำชั้นรับทราบ มีความรู้ ความเข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคล คิดเป็นร้อยละ 94.00 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

2. ครูประจำชั้นได้ช่วยเหลือนักเรียนตามสภาพปัญหาของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 34.00 ระดับคุณภาพกำลังพัฒนา

3. พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์คิดเป็นร้อยละ 78.00 ระดับคุณภาพดีเลิศ



4.ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 65.00 ระดับคุณภาพ ดี  
5.ความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 89.00 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

5) ความโดดเด่นของสถานศึกษา

5.1มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน คำนวณ

5.2ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ผ่านกระบวนการลูกเสือ และ ยุวกาชาด

5.3ส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพทางกายสมบูรณ์ แข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด

6) โรงเรียนได้ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

6.1การจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองได้รับการพัฒนากระบวนการกลุ่ม การแก้ปัญหาอย่างง่ายได้ด้วยตนเอง ผ่านโครงการค่ายวิชาการ

6.2 การจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding) ผ่านโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนมีความรู้พื้นฐานการทำงานอย่างเป็นระบบ และมีความรู้พื้นฐานด้านการโปรแกรม

6.3 การจัดการเรียนรู้ด้วยสะเต็มศึกษา (STEM Education) ใช้วิธีบูรณาการสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และการงานอาชีพ โดย จัดให้มีการทดลองนักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มด้วยตนเอง สร้างผลงาน นวัตกรรมที่เหมาะสมกับผู้เรียน ใช้คอมพิวเตอร์ในการออกแบบสร้างสรรค์ผลงาน 2 หรือ 3 มิติเพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการออกแบบนวัตกรรม

6.4 การส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน ภาษาไทยเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น พัฒนากิจกรรมทดสอบการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความในทุกระดับชั้น

6.5 จัดกิจกรรมปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะชีวิตที่ถูกต้องผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

นางอ้อยกัญญา

ลงนาม.....(ผู้อำนวยการโรงเรียน)

(นางจิตราภรณ์ เอี่ยมสกุล)

วัน.....29.....เดือน.....พฤษภาคม.....พ.ศ.... ...2563....

ปรัชญาโรงเรียน

## ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน

### 1. ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 โรงเรียน.....จรัสศิลป์.....รหัสโรงเรียน.....1153100010.....  
ที่ตั้งเลขที่.....319.....แขวง/ตำบล.....ในเมือง.....เขต/อำเภอ.....พิชัย.....  
จังหวัด.....อุตรดิตถ์.....สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา  
เอกชน โทรศัพท์.....0-5542-1306.....โทรสาร.....0-5542-  
1306.....  
email.....jaradsilpschool@hotmail.com..... website.....-  
.....ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อ.....4..มิถุนายน...2494.....เปิดสอนระดับชั้น.....อนุบาลปี  
ที่ 1.....ถึงระดับชั้น.....ประถมศึกษาปีที่ 6.....จำนวนนักเรียน.....  
774.....คนจำนวนบุคลากรโรงเรียน.....39.....คน

#### ลักษณะผู้รับใบอนุญาต

- บุคคลธรรมดา
- นิติบุคคล
- ห้างหุ้นส่วนจำกัด/บริษัท
- มูลนิธิในพุทธศาสนา/การกุศลของวัด
- มูลนิธิในคริสต์ศาสนา
- มูลนิธิในศาสนาอิสลาม
- อื่น ๆ (ระบุ).....

#### ประเภทโรงเรียน

- ประเภทโรงเรียนในระบบ
- สามัญศึกษา
- การกุศลของวัด
- การศึกษาพิเศษ
- การศึกษาสงเคราะห์
- ในพระราชูปถัมภ์
- สามัญปกติ
- อิสลามควบคู่สามัญ

#### การจัดการเรียนการสอน

- ปกติ (สามัญศึกษา)
- English Programได้รับอนุญาตเมื่อ.....-.....

## 1.2 จำนวนห้องเรียน/ผู้เรียนจำแนกตามระดับที่เปิดสอน

ระดับที่เปิดสอน	จำนวนห้องเรียน		จำนวนผู้เรียนปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ		รวมจำนวนผู้เรียน
	ห้องเรียนปกติ	ห้องเรียน EP	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ระดับก่อนประถมศึกษา		-	-	-	-	-	-
อนุบาลปีที่1	2	-	21	19	-	-	40
อนุบาลปีที่2	3	-	29	49	-	-	78
อนุบาลปีที่3	3	-	57	49	-	-	106
รวม	7	-	107	117	-	-	224
ระดับประถมศึกษา		-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 1	3	-	51	39	-	-	90
ประถมศึกษาปีที่ 2	3	-	45	42	-	-	87
ประถมศึกษาปีที่ 3	3	-	41	45	-	-	86
ประถมศึกษาปีที่ 4	3	-	44	51	-	-	95
ประถมศึกษาปีที่ 5	4	-	48	54	-	-	102
ประถมศึกษาปีที่ 6	3	-	51	39	-	-	90
รวม	19	-	280	270	-	-	550
รวมทั้งสิ้น	26	-	387	387	-	-	774



ปรัชญาโรงเรียน

### 1.3 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### 1.3.1 สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
<b>1. ผู้บริหารสถานศึกษา</b>						
ผู้รับใบอนุญาต+ผู้อำนวยการ	-	-	-	1	-	1
ผู้จัดการ+รองผู้อำนวยการ	-	-	1	-	-	1
ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-
รอง/ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	-	-	1	1	-	2
<b>2. ผู้สอนการศึกษาปฐมวัย</b>						
ครูบรรจุ	-	7	-	-	-	7
ครูต่างชาติ	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	1	-	-	-	-	1
ครูพี่เลี้ยง	5	-	-	-	-	5
<b>3. ผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>						
ระดับประถมศึกษา						
ครูบรรจุ	-	23	-	-	-	23
ครูต่างชาติ	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	1	-	-	-	1
<b>รวม</b>	6	31	-	-	-	37
<b>4. บุคลากรทางการศึกษา</b>						
เจ้าหน้าที่	-	-	-	-	-	-
<b>5. อื่นๆ (ระบุ)...</b>						
-นักการภารโรง	3	-	-	-	-	3
<b>รวม</b>	3	-	-	-	-	3
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	9	31	1	1	-	42

#### สรุปอัตราส่วน

##### ระดับปฐมวัย

จำนวนผู้เรียนต่อครู .....28..... : .....1.....

จำนวนผู้เรียนต่อห้อง .....28..... : .....1.....

##### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

##### ระดับประถมศึกษา

จำนวนผู้เรียนต่อครู .....24..... : .....1.....

จำนวนผู้เรียนต่อห้อง .....29..... : .....1.....

## 2. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

การพัฒนากิจการศึกษาศึกษาของสถานศึกษา	
ปรัชญา	การเรียนดี มีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
วิสัยทัศน์	โรงเรียนจรัสศิลป์มุ่งพัฒนากิจการศึกษาศึกษา ให้นักเรียน มีทักษะในด้านการอ่าน คล่อง เขียนคล่องพร้อมก้าวไกลสู่สากลมีคุณภาพมาตรฐานภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
พันธกิจ	<ol style="list-style-type: none"> <li>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน</li> <li>พัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร</li> <li>พัฒนาผู้เรียนมีทักษะในด้านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง คิดเป็นทำเป็น</li> <li>พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</li> <li>พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น</li> <li>พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ</li> </ol>
เป้าหมาย	<p><u>ระดับการศึกษาปฐมวัย</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย</li> <li>เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ</li> <li>เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม</li> <li>เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา</li> <li>เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย</li> <li>ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</li> <li>ครูปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</li> <li>สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยการจัดการประสพการณ์ และจัดสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน</li> <li>สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาตามที่กำหนด</li> <li>สถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย และแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น</li> <li>สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</li> <li>พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย</li> <li>สถานศึกษาจัดกิจกรรมตามนโยบาย แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น</li> <li>สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ความเป็นไทย ระเบียบวินัย และการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>

การพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
เป้าหมาย	<p><u>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</li> <li>ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</li> <li>กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริการสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล</li> <li>กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดีขึ้น</li> <li>สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</li> <li>สถานศึกษาพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนด</li> </ol>
ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</li> <li>พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</li> <li>สังคมแห่งการเรียนรู้</li> <li>ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น</li> </ol>
เอกลักษณ์	อ่าน เขียน คิดคำนวณคล่องต้องจรสศิลป์
อัตลักษณ์	พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน คิดคำนวณคล่อง ดำเนินชีวิตตามวิถีไทย โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



ปรัชญาโรงเรียน

#### 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

##### 4.1 ระดับปฐมวัย

ผลการพัฒนาเด็ก

ผลพัฒนาการด้าน	จำนวนเด็กทั้งหมด	ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ด้านร่างกาย	224	187	83.48	35	15.63	2	0.89
2. ด้านอารมณ์-จิตใจ	224	180	80.36	43	19.19	1	0.45
3. ด้านสังคม	224	180	80.36	43	19.19	1	0.45
4. ด้านสติปัญญา	224	161	71.88	57	25.45	6	2.67

##### 4.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ( O-NET)

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน ( O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี 2562	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (O-NET)			*** ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4)	*** ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5)	แปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3 (6)
				2560 (1)	2561 (2)	2562 (3)			
คณิตศาสตร์	88	88	32.90	36.90	39.20	37.90	-1.30	3.31	-2.48
วิทยาศาสตร์	88	88	35.55	41.50	40.90	36.70	-4.20	10.26	-5.43
ภาษาไทย	88	88	49.07	43.70	53.50	50.30	-3.18	5.94	-4.79
ภาษาอังกฤษ	88	88	34.42	32.30	35.10	30.20	-4.95	14.08	-6.00

จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป  
ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน																	
	ป.1			ป.2			ป.3			ป.4			ป.5			ป.6		
	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่ มีผล ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียน ที่มีผล ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียน ที่มีผล ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียน ที่มีผล ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียน ที่มีผล ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียน ที่มีผล ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	90	79	87.78	87	55	63.22	86	54	62.79	95	60	63.16	102	68	66.67	90	48	53.33
คณิตศาสตร์	90	73	81.11	87	65	74.71	86	64	78.42	95	63	66.32	102	37	36.27	90	40	44.44
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	90	82	91.11	87	63	72.41	86	62	72.09	95	46	48.42	102	49	48.04	90	58	64.44
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	90	73	81.11	87	59	67.82	86	53	61.63	95	66	69.47	102	57	55.88	90	58	64.44
ประวัติศาสตร์	90	71	78.89	87	49	56.32	86	48	55.81	95	35	36.84	102	27	26.47	90	39	43.33
สุขศึกษาและ พลศึกษา	90	85	94.44	87	73	83.91	86	63	73.26	95	85	89.47	102	55	53.92	90	73	81.11
ศิลปะ	90	76	84.44	87	47	54.02	86	58	67.44	95	44	46.32	102	32	31.37	90	50	55.56
การงานอาชีพ	90	67	74.44	87	56	64.37	86	47	54.65	95	69	72.63	102	58	56.86	90	62	68.89
ภาษา ต่างประเทศ	90	72	80.00	87	77	88.51	86	41	47.67	95	32	33.68	102	22	21.57	90	28	31.11
หน้าที่พลเมือง	90	75	86.67	87	73	83.91	86	72	83.72	95	77	81.05	102	45	44.12	90	51	56.67

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(National Test : NT)  
เปรียบเทียบผลการทดสอบสมรรถนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สมรรถนะ	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับ ประเทศ ปี 2562	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ สมรรถนะ			*** ผลต่าง คะแนนเฉลี่ย (4)	*** ร้อยละของ คะแนนเฉลี่ย (5)	แปลผล พัฒนาการเทียบกับ ร้อยละ 3 (6)
				2560 (1)	2561 (2)	2562 (3)			
ด้านภาษา (Literacy)	87	87	46.46	57.19	54.25	47.11	7.14	13.16	14.22
ด้านคำนวณ (Numeracy)	87	87	44.94	33.29	46.89	41.55	5.34	11.39	10.68
ด้านเหตุผล (reasoning)				41.78	41.78				



## ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ความสามารถ ด้านการอ่าน	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับ ประเทศ ปี 2562	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ ด้านการอ่าน			*** ผลต่าง	*** ร้อยละของ	แปลผล พัฒนาการเทียบกับ ร้อยละ 3
				2560 (1)	2561 (2)	2562 (3)	คะแนนเฉลี่ย (4)	คะแนนเฉลี่ย (5)	
อ่านรู้เรื่อง	89	89	68.50	57.70	45.27	67.72	22.45	49.59	31.68
อ่านออกเสียง	89	89	72.81	69.16	61.45	67.03	5.58	9.08	3.74

### 6. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

#### 6.1 ปีการศึกษาปัจจุบัน

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	หมายเหตุ
1.โรงเรียนจรัสศิลป์เป็นโรงเรียน ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ(O-NET) สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	เกียรติบัตร	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดอุตรดิตถ์	
2.โรงเรียนจรัสศิลป์เป็นโรงเรียน ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ(O-NET) สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	เกียรติบัตร	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดอุตรดิตถ์	

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	หมายเหตุ
3.รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวดรีชบวนแห่เทียน จำนำพรรษา งานประเพณีหล่อ เทียนจำนำพรรษาและนมัสการปิด ทองหลวงพ่อศรีพิชัยมุณี ประจำปี การศึกษา 2562	เกียรติบัตร	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ	เทศบาล ตำบลในเมือง	
4.รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรม การปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562	เกียรติบัตร	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดอุตรดิตถ์	
5.รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 3 กิจกรรม การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562	เกียรติบัตร	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดอุตรดิตถ์	
6. เข้าร่วมกิจกรรมสืบสาน ประเพณีลอยกระทง ณ วัดท่าไม้ เหนือ ตำบลบ้านหม้อ อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์	เกียรติบัตร	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ	พระปัญญากรโมลี (เจ้าคณะจังหวัด อุตรดิตถ์)	
7. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ระดับทอง รายการแข่งขันคัด ลายมือสี่อภาษาไทย ป.1 ป.3 งานแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน โรงเรียนเอกชนจังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2562	เกียรติบัตร	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดอุตรดิตถ์	

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	หมายเหตุ
8. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 3 ระดับเงิน รายการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.4 - ป.6 งานแข่งขันทักษะวิชาการ นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2562	เกียรติบัตร	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดอุตรดิตถ์	
9. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ระดับทอง รายการแข่งขันศิลปสร้างสรรค์ ป.4 - ป.6 งานแข่งขันทักษะวิชาการ นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2562	เกียรติบัตร	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดอุตรดิตถ์	
10. กิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรมการทดสอบ Pre NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2562	เกียรติบัตร	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ	นางเสรณีย์ แก้วสกุล กรรมการผู้จัดการ บริษัทไอโนเซ่	

### ส่วนที่ 3

#### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

#### 1. ผลการประเมินรายมาตรฐาน

##### ระดับปฐมวัย

##### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน เด็ก ทั้งหมด (คน)	จำนวนเด็ก ผ่านเกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด(คน)	*** ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้	
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ						
1	มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัย ที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง ได้	-	-	79.46	224	191	85.48	ดีเลิศ
1.1	ร้อยละของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตาม เกณฑ์มาตรฐาน	✓	-			156	69.64	
1.2	ร้อยละของเด็กเคลื่อนไหวร่างกาย คล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตา ประสานสัมพันธ์ได้ดี	✓	-			200	89.88	
1.3	ร้อยละของเด็กดูแลรักษาสุขภาพ อนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย	✓	-			208	92.85	
1.4	ร้อยละของเด็กปฏิบัติตาม ข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะ ที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัย จากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ ที่เสี่ยงอันตราย	✓	-			202	90.17	
2	มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้			84.08	224	175	78.86	ดีเลิศ
2.1	ร้อยละของเด็กร่าเริงแจ่มใส แสดง อารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม	✓				186	83.03	
2.2	ร้อยละของเด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย	✓				152	67.85	
2.3	ร้อยละของเด็กยอมรับและพอใจใน ความสามารถ และผลงานของตนเอง และผู้อื่น	✓				182	81.25	
2.4	ร้อยละของเด็กมีจิตสำนึกและ ค่านิยมที่ดี	✓				158	70.53	
2.5	ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก	✓				193	86.16	
2.6	ร้อยละของเด็กช่วยเหลือแบ่งปัน	✓				179	79.91	



ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน เด็ก ทั้งหมด (คน)	จำนวนเด็ก ผ่านเกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด(คน)	*** ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ					
4.5 ร้อยละของเด็กสร้างสรรค์ผลงาน ตามความคิดและจินตนาการ เช่น งาน ศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่น อิสระ ฯลฯ	✓	-			192	85.71	
4.6 ร้อยละของเด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล ฯลฯ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหา ความรู้ได้	✓	-			196	87.50	
5 เพิ่มเติมประเด็นพิจารณาได้							
5.1 .....							
สรุปผลการประเมิน						82.30	ดีเลิศ

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		*** ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับ บริบทของท้องถิ่น			78.75	ดีเลิศ
1.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	✓	-		
1.2 ออกแบบจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่ เร่งรัดวิชาการ	✓	-		
1.3 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการ เล่น และการลงมือปฏิบัติ (Active learning)	✓	-		
1.4 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความ ต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมาย เฉพาะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและ ท้องถิ่น	✓	-		
1.5 มีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง / พัฒนา หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	✓	-		
2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน			100.00	ยอดเยี่ยม
2.1 จัดครูครบชั้นเรียน	✓	-		
2.2 จัดครูให้มีความเหมาะสมกับภารกิจการจัด ประสบการณ์	✓	-		
2.3 จัดครูไม่จบการศึกษาปฐมวัยแต่ผ่านการอบรม การศึกษาปฐมวัย	✓	-		
2.4 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัย	✓	-		
2.5 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัยและผ่านการอบรมการศึกษา ปฐมวัย	✓	-		

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		*** ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
3	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์			76.25	ดีเลิศ
	3.1 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา	✓	-		
	3.2 ส่งเสริมครูให้มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก	✓	-		
	3.3 ส่งเสริมครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรม สังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล	✓	-		
	3.4 ส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว	✓	-		
	3.5 ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	✓	-		
4	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ			73.45	ดี
	4.1 จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	✓	-		
	4.2 จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	✓	-		
	4.3 ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ	✓	-		
	4.4 จัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุดลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยีการสืบเสาะหาความรู้	✓	-		
	4.5 จัดห้องประกอบที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	✓	-		
5	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์			80.00	ดีเลิศ
	5.1 อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	✓	-		
	5.2 พัฒนาการให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	✓	-		
	5.3 มีการนิเทศติดตามการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	✓	-		
	5.4 มีการนำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา	✓	-		
	5.5 ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่การพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อการจัดประสบการณ์	✓	-		
6	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม			87.85	ดีเลิศ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		*** ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
6.2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่ สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน	✓	-		
6.3 มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายใน สถานศึกษา	✓	-		
6.4 มีการติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผล การประเมินตนเองประจำปี และรายงานผลการประเมิน ตนเอง ให้หน่วยงานต้นสังกัด	✓	-		
6.5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วน ร่วม	✓	-		
7				
7.1-7.5				
สรุปผลการประเมิน			82.72	ดีเลิศ

### มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน ครู ทั้งหมด (คน)	จำนวนเด็ก ผ่านเกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด(คน)	*** ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ					
1			75.00	8	8	100.00	ยอดเยี่ยม
จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมี พัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็ม ศักยภาพ							
1.1 มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็น รายบุคคล	✓	-			8	100.00	
1.2 จัดทำแผนและใช้แผนการจัด ประสบการณ์จากการวิเคราะห์ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ใน หลักสูตรสถานศึกษา	✓	-			8	100.00	
1.3 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้าน อารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้าน สติปัญญา โดย ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้าน ใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว	✓	-			8	100.00	
2			85.71	8	8	100.00	ยอดเยี่ยม
สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข							
2.1 จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับ ประสบการณ์เดิม	✓	-			8	100.00	
2.2 ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรม อย่างอิสระ ตามความต้องการความ สนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อ วิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล	✓	-			8	100.00	



	หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่							
	2.3 เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	✓	-			8	100.00	
3	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย			75.00	8	6	78.12	ดีเลิศ
	3.1 จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม ในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย และ อากาศถ่ายเทสะดวก	✓	-			6	75.00	
	3.2 จัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่ สำหรับมุมประสบการณ์และการจัด กิจกรรม	✓	-			6	75.00	
	3.3 จัดให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดภาพ แวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้ เป็นต้น	✓	-			8	100.00	
ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน เด็ก ทั้งหมด (คน)	จำนวนเด็ก ผ่านเกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด(คน)	*** ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ					
	3.4 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับ ช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจ และวิธีการ เรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้ กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและ หาคำตอบ เป็นต้น	✓	-			5	62.50	
4	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และ พัฒนาเด็ก			85.71	8	6	81.25	ดีเลิศ
	4.1 ประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรม และกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและ วิธีการที่หลากหลาย	✓				8	100.00	
	4.2 วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการ เด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วน ร่วม	✓				6	75.00	
	4.3 นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนา คุณภาพเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	✓				6	75.00	
	4.4 นำผลการประเมินแลกเปลี่ยน เรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ	✓				6	75.00	
5	เพิ่มเติมประเด็นพิจารณาได้							
	5.1 .....							
สรุปผลการประเมิน							89.84	ดีเลิศ



ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวน ผู้เรียนผ่าน เกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด (คน)	*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ					
3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงการงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	✓	-			397	72.18	
4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร			81.19	550	471	85.55	ดีเลิศ
4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓	-			478	86.91	
4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	✓	-			463	84.18	
5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			83.32	550	279	63.01	ดี
5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	-			447	81.27	
5.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิม	✓	-			349	63.45	
5.3 ร้อยละของผู้เรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่น ๆ	✓	-			39	44.32	
6 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			96.32	191	165	86.13	ดีเลิศ
6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	✓	-			190	99.48	
6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ	✓	-			139	72.77	
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน							
1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด			89.65	550	487	88.55	ดีเลิศ
1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา	✓	-			474	86.18	



ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวน ผู้เรียนผ่าน เกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด (คน)	*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ					
1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามสถานศึกษาที่กำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	✓	-			500	90.91	
2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			81.71	550	434	78.91	ดีเลิศ
2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทย	✓	-			456	82.91	
2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	✓	-			412	74.91	
3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย			88.99	550	368	66.91	ดี
- ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี	✓	-			368	66.91	
4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม			88.01	550	484	87.91	ดีเลิศ
4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	✓	-			457	83.09	
4.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	✓	-			510	92.73	
5 โรงเรียนเพิ่มเติมได้							
5.1...							
สรุปผลการประเมิน						76.4	ดีเลิศ

ปรัชญาโรงเรียน

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		*** ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้	
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ			
1	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน			100.00	ยอดเยี่ยม
	กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	✓	-		
	1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	✓	-		
	1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	✓	-		
	1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	✓	-		
	1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน	✓	-		
2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา			100.00	ยอดเยี่ยม
	2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	✓	-		
	2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	✓	-		
	2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน	✓	-		
	2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	✓	-		
	2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษา	✓	-		
3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย			95.00	ยอดเยี่ยม
	3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	✓	-		
	3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	✓	-		
	3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	✓	-		
	3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓	-		
	3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	✓	-		

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		*** ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		
4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			76.25	ดีเลิศ
	4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓	-		
	4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	✓	-		
	4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามาใช้ในการ พัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓	-		
	4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓	-		
	4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็น แบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓	-		
5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ			93.89	ยอดเยี่ยม
	5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	✓	-		
	5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	✓	-		
	5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	✓	-		
	5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้ และมีความปลอดภัย	✓	-		
	5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัด สภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน	✓	-		
6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้			85.14	ดีเลิศ
	6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓	-		
	6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของ สถานศึกษา	✓	-		
	6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของ สถานศึกษา	✓	-		
	6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการ บริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ สภาพของสถานศึกษา	✓	-		
	6.5 ติดตามผลการใช้บริการระบบเทคโนโลยี สารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริการจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของ สถานศึกษา	✓	-		
	สรุปผลการประเมิน			91.71	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน ครู ทั้งหมด (คน)	จำนวน ครูผ่าน เกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด (คน)	*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ					
1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		89.16	23	19	80.00	ดีเลิศ
	1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	✓			23	100.00	
	1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	✓	-		23	100.00	
	1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	-	✓		-	-	
	1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	✓	-		23	100.00	
	1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	✓	-		23	100.00	
2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		92.96	23	21	92.75	ยอดเยี่ยม
	1.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	✓	-		18	78.26	
	1.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	✓	-		23	100.00	
	1.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	✓	-		23	100.00	
3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		89.63	23	23	100.00	ยอดเยี่ยม
	3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	✓	-		23	100.00	
	3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	✓	-		23	100.00	

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน ครู ทั้งหมด (คน)	จำนวน ครูผ่าน เกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด (คน)	*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ					
4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		100.00	23	18	78.26	ดีเลิศ
	4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	✓	-				
	4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	✓	-				
	4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล	✓	-				
	4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓	-				
5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		90.20	23	18	78.26	ดีเลิศ
	5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้	✓	-				
	5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง	✓	-				
6	โรงเรียนเพิ่มเติมได้						
	6.1.....						
สรุปผลการประเมิน						85.85	ดีเลิศ

ปรัชญาโรงเรียน





### 3. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของเด็ก		ดีเลิศ
	1. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ	
	2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ	
	3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ	
	4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ	
	5. โรงเรียนเพิ่มเติมได้...		
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ		ดีเลิศ
	1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ	
	2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม	
	3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	
	4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ดี	
	5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	
	6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ	
	7. โรงเรียนเพิ่มเติมได้...		
มาตรฐานที่ 3	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		ดีเลิศ
	1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุล เต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม	
	2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม	
	3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ	
	4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ	
	5. โรงเรียนเพิ่มเติมได้...	ปรัชญา	
มาตรฐานที่...			
มาตรฐานที่...			
สรุปผลการประเมินระดับปฐมวัย			ดีเลิศ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของนักเรียน		ดีเลิศ
	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
	1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดี	
	2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ดี	
	3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดี	
	4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ	
	5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี	
	6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ	
	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
	1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ	
	2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ	
	3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดี	
	4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ดีเลิศ	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ		ยอดเยี่ยม
	1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	
	2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	
	3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	
	4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	
	5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	
	6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	
	7. โรงเรียนเพิ่มเติมได้...		
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ดีเลิศ
	1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	
	2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	
	3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม	
	4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	
	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	
	6. โรงเรียนเพิ่มเติมได้...		
มาตรฐานที่....			
มาตรฐานที่....			
สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			ดีเลิศ



# ภาคผนวก

ปรัชญาโรงเรียน



ประกาศโรงเรียนจรัสศิลป์  
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2561 ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โรงเรียนจรัสศิลป์ จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 ไว้ดังรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศ ต่อไปนี้

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับคุณภาพดีเลิศ

ประกาศ ณ วันที่ 1 เดือนมิถุนายน พุทธศักราช 2563

ลงชื่อ.....  


(นางจิตราภรณ์ เอี่ยมสกุล)  
ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนจรัสศิลป์

ปรัชญาโรงเรียน

**รายละเอียดแนบท้ายประกาศ**  
**เรื่อง กำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน**  
**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**



มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมายความสำเร็จ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</b>	<b>ระดับคุณภาพดีเลิศ</b>
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1) ผู้เรียนทุกคน/ร้อยละ 63.63 ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	
2) ผู้เรียนทุกคน/ร้อยละ 68.44 ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	
3) ผู้เรียนทุกคน/ร้อยละ 74.60 ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม	
4) ผู้เรียนทุกคน/ร้อยละ 88.97 ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
5) ผู้เรียนทุกคน/ร้อยละ 65.53 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา	
6) ผู้เรียนทุกคน/ร้อยละ 87.84 ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
1) ผู้เรียนทุกคน/ร้อยละ 92.09 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	
2) ผู้เรียนทุกคน/ร้อยละ 82.06 ของผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย	
3) ผู้เรียนทุกคน/ร้อยละ 69.59 ของผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่าง และหลากหลาย	
4) ผู้เรียนทุกคน/ร้อยละ 91.43 ของผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม	
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</b>
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	
2.2 มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับคุณภาพดีเลิศ	

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมายความสำเร็จ
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</b>
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้ ระดับคุณภาพดีเลิศ	
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>ระดับคุณภาพดีเลิศ</b>
3.1 ครูทุกคน/ร้อยละ 83.20 ของครูจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	
3.2 ครูทุกคน/ร้อยละ 93.80 ของครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
3.3 ครูทุกคน/ร้อยละ 100.00 ของครูมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก	
3.4 ครูทุกคน/ร้อยละ 81.39 ของครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	



**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แบบท้ายประกาศโรงเรียนจรัสศิลป์**  
**เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**



มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมายความสำเร็จ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</b>	<b>ระดับคุณภาพดีเลิศ</b>
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
7) ผู้เรียนทุกคน/ร้อยละ 63.63 ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	
8) ผู้เรียนทุกคน/ร้อยละ 68.44 ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	
9) ผู้เรียนทุกคน/ร้อยละ 74.60 ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม	
10) ผู้เรียนทุกคน/ร้อยละ 88.97 ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
11) ผู้เรียนทุกคน/ร้อยละ 65.53 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา	
12) ผู้เรียนทุกคน/ร้อยละ 87.84 ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
5) ผู้เรียนทุกคน/ร้อยละ 92.09 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	
6) ผู้เรียนทุกคน/ร้อยละ 82.06 ของผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย	
7) ผู้เรียนทุกคน/ร้อยละ 69.59 ของผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่าง และหลากหลาย	
8) ผู้เรียนทุกคน/ร้อยละ 91.43 ของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</b>
2.3 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	
2.4 มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับคุณภาพดีเลิศ	

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมายความสำเร็จ
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</b>
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้ ระดับคุณภาพดีเลิศ	
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>ระดับคุณภาพดีเลิศ</b>
3.1 ครูทุกคน/ร้อยละ 83.20 ของครูจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	
3.2 ครูทุกคน/ร้อยละ 93.80 ของครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
3.3 ครูทุกคน/ร้อยละ 100.00 ของครูมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก	
3.4 ครูทุกคน/ร้อยละ 81.39 ของครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	

